



## Apoyo a las familias y las comunidades



### Renovación de la Ley de Educación Primaria y Secundaria

Apoyo a las familias y las comunidades

*No existe un programa o una política que pueda reemplazar a los padres que se dedican, desde el principio, a la educación de su hijo.*

—Presidente Barack Obama

Hacer participar a las familias y comunidades en la educación es de importancia crítica para mejorar los logros de todos los estudiantes, particularmente los de aquéllos en las escuelas más necesitadas. Según la ley actual, la participación de la familia se centra demasiado en una lista de actividades, en vez de promover los resultados, el financiamiento no siempre se destina a las prácticas más eficaces, y la participación de la familia se considera una actividad diferenciada, en vez de una estrategia integrada que debiera estar presente en muchos de los programas.

El plan para la renovación de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (*Elementary and Secondary Education Act* o ESEA, por su sigla en inglés) refleja la importancia de fortalecer y fomentar la participación de las familias, tanto mediante programas específicos diseñados para integrar a las familias y las comunidades, como mediante políticas que las facultarán e interesarán. Así las familias tendrían la información que necesitarían sobre las escuelas de sus hijos y que ayudaría a los maestros y líderes a incluir a dichas familias en el proceso educativo.



*Nuestro plan apoya a los estados, distritos y escuelas en su esfuerzo por hacer que las familias participen mediante:*

**El apoyo dado a los métodos integrales empleados por los distritos para lograr la participación de la familia.** Nuestro plan del Título I requerirá que los distritos y las escuelas elaboren planes integrales sistemáticos para lograr la participación sostenida de las familias, y que financien dichos planes con, por lo menos, 2 por ciento de los fondos que vienen del Título I, Parte A, del programa de la Ley de Educación Primaria y Secundaria. Los distritos invertirán un mínimo de \$270 millones a nivel nacional para fomentar la participación de los padres y las familias. Antes de poner en práctica una lista de actividades, los distritos y las escuelas utilizarán las estrategias de participación de las familias que aumenten los logros estudiantiles y creen un entorno acogedor, una comunicación abierta y una sólida colaboración entre las familias y los maestros de sus hijos, las escuelas y los distritos.

**Mejorar la capacidad que tiene el distrito de lograr la participación de las familias.** Nuestro plan apoyará a los distritos en su esfuerzo por fomentar y mejorar su capacidad en varias áreas, entre las que se incluye la participación de la familia y la comunidad.

**El establecimiento de un nuevo Fondo de Participación y Responsabilidad de las Familias.** Nuestro plan permitirá que los estados destinen 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A, para crear recursos suficientes para mejorar la participación de las familias. Los distritos y las organizaciones sin fines de lucro (como organizaciones basadas en la comunidad y centros de información y recursos para los padres) utilizarán las subvenciones para financiar la operación de los programas que promueven la participación de las familias, su empoderamiento y su responsabilidad.

**La identificación y promoción de las mejores prácticas.** Nuestro plan permitirá que los estados apoyen, identifiquen y difundan las mejores prácticas, a partir de las actividades financiadas por el Fondo de Participación y Responsabilidad de las Familias.

*Nuestro plan invierte en la participación de las familias y la comunidad, así como en escuelas seguras y alentadoras, mediante:*

**El Programa de Estudiantes Exitosos, Seguros y Saludables (Successful, Safe and Healthy Students Program).** Nuestro plan incluye \$410 millones para el Programa de Estudiantes Exitosos, Seguros y Saludables, según el cual, los estados y distritos evaluarán las experiencias de las familias y sus actitudes con respecto a la participación, la seguridad y el entorno escolar en general. Esta información de la escuela se publicaría y ayudaría a destinar los fondos para identificar las necesidades locales, las cuales podrían incluir una mayor participación de las familias.

**El Programa de Vecindarios Prometedores (Promise Neighborhoods).** Nuestro plan proveerá \$210 millones para el programa de Vecindarios Prometedores para crear un continuo de apoyo, desde la cuna hasta la universidad y la carrera profesional, en comunidades con altos índices de pobreza, que incluirá métodos de apoyo para escuelas eficaces, servicios integrales y fortalecimiento de las familias. Se hará un esfuerzo para que los programas empleen un método integral para satisfacer las necesidades de los estudiantes, beneficiándose de las contribuciones hechas por las organizaciones comunitarias, las agencias locales, así como por los miembros de la familia y la comunidad.

**Centros Comunitarios de Aprendizaje para el Siglo XXI (21st-Century Community Learning Centers)** Nuestro plan incluye \$1.2 mil millones para reformar y fortalecer el programa de los Centros Comunitarios de Aprendizaje para el Siglo XXI, el cual ofrecerá tiempo adicional y métodos integrales de apoyo a los estudiantes y sus familias.

## *Nuestro plan requiere transparencia y rendición de cuentas demostradas mediante:*

Una mejor información para las familias sobre las escuelas de sus hijos. Los estados proveerán a los padres una tarjeta de calificaciones clara y fácil de entender, que contenga información clave sobre la escuela de su hijo, incluidos el éxito estudiantil, los índices de graduación, el entorno escolar y el financiamiento escolar. Mostrarán a los padres cómo se compara la escuela de su hijo con otras escuelas en la misma zona, permitiendo así que los padres tomen decisiones mejor fundadas sobre la educación de su hijo.

Una mejor información para las familias sobre la eficacia de los maestros y los directores. Los estados y distritos publicarán tarjetas de calificaciones anuales sobre la eficacia de los maestros y líderes, para brindar a las familias información acumulativa y significativa sobre la calidad de los educadores que trabajan en sus escuelas.

La notificación a las familias. Nuestro plan mantiene el requisito actual del Título I que estipula que se les notifique a las familias sobre el nivel de rendición de cuentas de sus distritos y escuelas.

Nuestro plan apoya a los maestros y directores para que logren una mejor participación de las familias.





Los maestros eficaces logran la participación de las familias. Nuestro plan fomenta los programas de desarrollo profesional para mejorar las oportunidades de los maestros y líderes de trabajar con las familias. También permite que los distritos incluyan la “participación de las familias y los padres” como una de las muchas medidas del éxito en la evaluación de los maestros.

Los líderes eficaces logran la participación de las familias. El programa de Líderes de Transformación (Transformational Leaders) requerirá que las escuelas ofrezcan programas de liderazgo para impartir a los líderes escolares las habilidades necesarias para encabezar los esfuerzos de cambiar el rumbo de la escuela, entre las que se incluye la participación eficaz de los miembros de las familias y la comunidad en dicho proceso.

El alfabetismo de las familias. Nuestro plan reconoce la importancia del alfabetismo en las familias, al permitir que los fondos del Programa de Enseñanza y Aprendizaje de Alfabetismo Eficaz (Effective Teaching and Learning Literacy program) se inviertan en actividades de apoyo al alfabetismo de las familias. Dichas actividades también podrían ser financiadas con el nuevo Fondo de Participación y Responsabilidad de las Familias.



*Nuestro plan ofrece opciones a las familias.*

**Opciones significativas y de alta calidad.** Nuestro plan proveerá \$490 millones para los programas de Apoyo a las Escuelas Autónomas Eficaces (Supporting Effective Charter Schools) y la Promoción de la Posibilidad de Seleccionar la Escuela Pública (Promoting Public School Choice). Brindará a los estudiantes y sus familias opciones educativas adicionales dentro del sistema de educación pública, incluso en la escuelas *charter*, otras escuelas públicas autónomas, escuelas especializadas (*magnet*), y programas de opciones dentro de los distritos y entre ellos, así como programas de aprendizaje en línea. Este apoyo también garantizará que las familias tengan la información necesaria sobre estas opciones para tomar decisiones bien fundadas para sus hijos.

junio de 2010



*The Department of Education's mission is to promote student achievement and preparation for global competitiveness by fostering educational excellence and ensuring equal access.*

[www.ed.gov](http://www.ed.gov)